

**AL KHOZAMA INTERNATIONAL SCHOOL, DAMMAM**  
**B.E.S.T. Group of Schools, K.S.A.**



Affiliated to CBSE – New Delhi, Affiliation No: 5730019

**Term Examination- 3 (2022-23)**  
**SUBJECT: Hindi**  
**(Worksheet-1)**

Class: 6 \_\_\_\_\_

**भाग - क**

**प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।**

जीवन रुकने का नहीं चलने का नाम है। कुछ लोग असफलता की अवस्था में निराश होकर मेहनत करना छोड़ देते हैं। वे भूल जाते हैं कि मेहनत एवं कोशिश में भाग्य को बदल देने की भी क्षमता होती है। आलसी बनकर रोना- धोना व्यर्थ है। मनुष्य इस संसार का सर्वश्रेष्ठ प्राणी है। अतः उसे अपना जीवन सार्थक बनाने के लिए आशा का सहारा लेना चाहिए। आलसी बनकर समय व्यर्थ बिताना अपने साथ अन्याय करना है। हमें अपने साधनों एवं क्षमताओं का प्रयोग कर प्रगति के पथ पर बढ़ना चाहिए। हमें भावात्मक कार्य की अपेक्षा रचनात्मक कार्य करने चाहिए। दुख में घबराना कायरता का प्रतीक है।

(1) जीवन किसका नाम है?

-----

-----

(2) किसमें भाग्य को बदल देने की क्षमता होती है ?

-----

-----

(3) इस संसार का सर्वश्रेष्ठ प्राणी कौन है?

---

(4) हमें प्रगति के पथ पर किस प्रकार बढ़ना चाहिए?

1. निराश होकर 2. साधनों एवं क्षमताओं का प्रयोग कर 3. आलसी बनकर

(5) मनुष्य को अपना जीवन सार्थक बनाने के लिए किसका सहारा लेना चाहिए?

1. आशा का 2. निराशा का 3. भाग्य का

(6) दुःख में घबराना किसका प्रतीक है ?

---

---

### भाग - ख

**प्रश्न 2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए -**

(Write meanings of each of the following words.)

1. जग- ----- 2. व्यर्थ- ----- 3. गीत- -----

4. पंथी- ----- 5. आपा- ----- 6. बंजर- -----

7. चकित- ----- 8. दीनता- -----

**प्रश्न 3. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-**

(Write two synonyms for each of the given words.)

1. दुनिया- -----, ----- 2. सूरज- -----, -----

3. सोना- -----, ----- 4. किरण- -----, -----

**प्रश्न 4. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-**

(Write antonyms for the given words.)

1. सुगंध X -----

2. हानिकारक X -----

3. श्वेत X -----

4. निर्णय X -----

**प्रश्न 5. नीचे लिखे अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए-**

(Give two different meanings of each of the following words.)

1. लाल- -----, -----

2. भाई- -----, -----

**प्रश्न 6. नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए उपयुक्त एक-एक शब्द लिखिए-**

(Write one word substitution.)

(1) जो ज़मीन खेती के लिए अनुपयुक्त हो- -----

(2) बाग लगाने और उसकी देखभाल करने का कार्य- -----

(3) मन को मोहने वाला- -----

**प्रश्न 7. अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद लिखिए-**

(write the name of the sentence on the basis of meaning)

(1) वाह! कितना सुंदर बगीचा है- -----

(2) आज हम घूमने नहीं जा रहे- -----

**प्रश्न 8. दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-**

(Change the number of the given words )

1. दीये- -----

2. पत्ते- -----

**प्रश्न 9. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण और विशेष्य को अलग-अलग करके लिखिए-**

(Separate adjectives and nouns or pronouns in the following.)

1. तीन किलो चावल - -----

2. गहरी नदी- -----

## भाग - ग

प्रश्न 10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

कुछ साल पहले तक मेरे क्लिनिक में कोई कंपाउंडर नहीं था। कंपाउंडर ही क्यों, दुकान की सफ़ाई करने वाला भी कोई नहीं था। तब सारा काम मुझे ही करना पड़ता था। सुबह आठ बजे मैं क्लिनिक खोलता। खुद ही साफ़-सफ़ाई करता। मेरी दुकान में अकसर भीख माँगने वाले आते। उनमें से अधिकतर तो हट्टे-कट्टे युवक ही होते। वे तरह-तरह से भीख माँगते। पर मैं उनमें से किसी को भी भीख नहीं देता। मैं, सोचा करता "जब इन लोगों के हाथ-पैर सही-सलामत हैं तो ये लोग भीख क्यों माँगते हैं?" मुझे इन लोगों से चिढ़ थी।

1. कौन अपना काम खुद करता था ?

---

---

2. डॉक्टर साहब क्लिनिक कितने बजे खोलते थे?

---

---

3. भीख माँगने वालों में से अधिकतर कैसे थे ?

---

---

4. भिखमंगों को देखकर डॉक्टर साहब क्या सोचते थे ?

---

---

प्रश्न 11. सही उत्तर का चयन करें | (choose the correct answer)

1. ओस की बूँद कहाँ पर पड़ी थी ?

1. फूलों पर

2. पत्तों पर

3. छत पर

4. फुनगी पर

2. अपने क्लीनिक में डॉक्टर साहब खाली समय में क्या करते थे
- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. दवा की पुड़िया बनाते थे | 2. सफाई करते थे            |
| 3. कोई किताब पढ़ते थे      | 4. रेडियो पर गाना सुनते थे |
3. तुलसीदास जी कैसे वचन का त्याग करने के लिए कहते हैं?
- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. कठोर वचन        | 2. मृदुवचन    |
| 3. चापलूसी भरे वचन | 4. अमृतमय वचन |
4. डॉक्टर साहब के अनुसार कैसा व्यक्ति काम करने का हौसला रखता है ?
- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. कामचोर व्यक्ति | 2. साहसी व्यक्ति |
| 3. दयालु व्यक्ति  | 4. भूखा व्यक्ति  |

**प्रश्न 12. सही कथनों के लिए सही का और गलत कथनों के लिए गलत का निशान लगाइए | (Tick the correct statements and cross the wrong ones.)**

- (1) कभी-कभी द्वार खुलने पर जेल से बाहर के मनमोहक दृश्य की झलक मिल जाती थी। ( )
- (2) एक बार जब पौधे मर गए तो नेहरू जी ने उस ज़मीन में दोबारा पौधे लगाना ठीक नहीं समझा। ( )
- (3) रंजीत पंडित और नेहरू जी के प्रयासों से पौधे धीरे-धीरे पनपने लगे।( )

**प्रश्न 13. प्रश्नों के उत्तर लिखिए-**

(Answer the following questions.)

1. एक किरण आँचल में क्या भरकर लाई ?

-----

-----

-----

- 2. एक दिन दस-बारह साल के बच्चे ने आकर क्या विनती की?

-----

-----

3. उस लड़के की सहायता डॉक्टर साहब ने कैसे की ?

4. साथियों के समझाने और मना करने पर नेहरू जी ने क्या कहा ?

5. कबीर किस प्रकार की बोली बोलने के लिए कहते हैं? उससे क्या लाभ होगा ?

6. तुलसीदास अपने आपको चातक पक्षी के समान क्यों बताते हैं ?

**प्रश्न 14. नीचे लिखी पंक्तियों के अर्थ स्पष्ट कीजिए | (कोई दो)**

(Explain the meaning of the following lines)(Any Two)

1. एक सही निर्णय सचमुच किसी का जीवन बदल सकता है

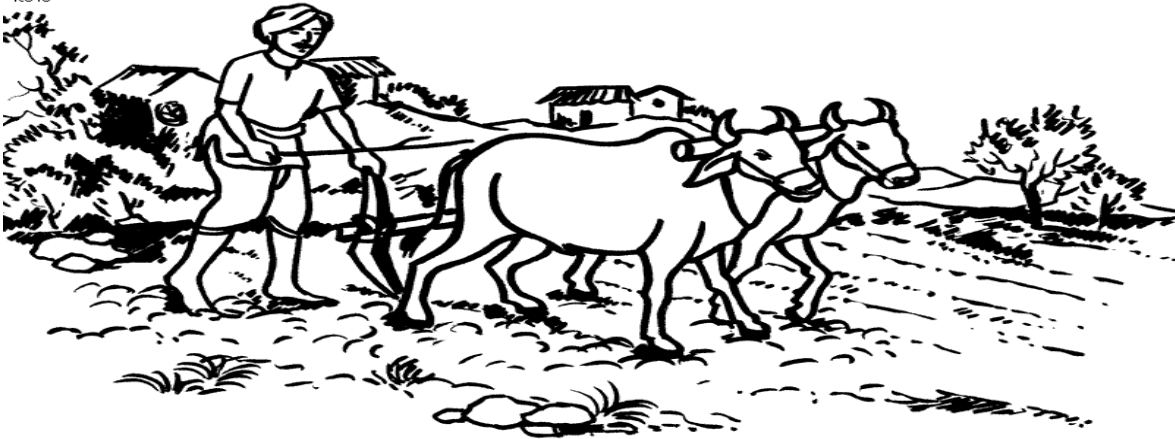
2. करता था सो क्यों किया, अब करि क्यों पछताय |  
बोया पेड़ बबूल का, आम कहाँ से खाय |

3. दुर्जन दर्पण सम सदा, करि देखो हिय गौर  
सम्मुख की गति और है विमुख भये पर और

### भाग - घ

प्रश्न 15. नीचे दिए गए चित्र का वर्णन कीजिए।

4to40





**AL KHOZAMA INTERNATIONAL SCHOOL, DAMMAM**  
**B.E.S.T. Group of Schools, K.S.A.**

Affiliated to CBSE – New Delhi, Affiliation No: 5730019

**Term Examination - 3 (2022-23)**  
**SUBJECT: Hindi**  
**(Worksheet-2)**

Class: 6

---

**भाग - क**

**प्रश्न1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

प्रतियोगिता' शब्द का अर्थ है- मुकाबला। यदि मनुष्य के जीवन में प्रतियोगिता न हो तो वह अपनी पहचान नहीं बना सकता। स्कूलों और कॉलेजों में वाद-विवाद, भाषण, नाटक आदि प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है। हमारे देश के विद्यार्थी अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रतियोगिताओं में भाग लेकर देश का गौरव बढ़ाते हैं। सरकार की ओर से भी इन सभी विद्यार्थियों को पुरस्कार देकर सम्मानित किया जाता है। प्रतियोगिता का आयोजन शिक्षा, खेलकूद, नाच-गाना, आदि क्षेत्रों में किया जा रहा है। वाद-विवाद, भाषण, नाटक आदि प्रतियोगिताओं के आयोजन का उद्देश्य विद्यार्थियों का विकास करना होता है।

1.प्रतियोगिता' शब्द का क्या अर्थ है?

-----

-----

2.स्कूलों और कॉलेजों में किन प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है ?

-----

---

3.हमारे देश के विद्यार्थी देश का गौरव किस प्रकार बढ़ाते हैं ?



4.प्रतियोगिता का आयोजन किन -किन क्षेत्रों में किया जा रहा है?

5.प्रतियोगिताओं के आयोजन का क्या उद्देश्य है ?

(1)विद्यार्थियों का विकास (2)भाषण का विकास (3)आयोजन

### भाग - ख

प्रश्न 2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए -

1.नभ- -----2. गीत- -----3. पंथी- -----

4. आला- -----5. कारागार- -----6.व्यर्थ- -----

7. भीनी-भीनी- ----- 8.हौसला रखना- -----

प्रश्न 3.दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

(Write two synonyms for each of the given words.)

1. हवा- -----, ----- 2. सूरज- -----, -----

3. सोना- -----, ----- 4. नभ - -----, -----

4. नीचे लिखे अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए-

(Give two different meanings of each of the following words.)

1. मन- -----, ----- 2. दिया- -----, -----

5. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(Write antonyms for the given words.)

1.सम्मुख X -----

2. दुआ X -----

3. हानिकारक X -----

4. मालिक X -----

**6. अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद लिखिए-**

(write the name of the sentence on the basis of meaning)

1. शायद, आज बारिश होगी - -----

2. यह चित्र किसने बनाया? - -----

**7. दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए-**

(Change the number of the given words )

1. तारा- ----- 2. किरणें- -----

**8. नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए उपयुक्त एक-एक शब्द लिखिए-**

(Write one word substitution.)

(ग) जो मुमकिन या संभव न हो - -----

(ख) जो जमीन खेती के लिए अनुपयुक्त हो- -----

(घ) खुशी प्रदान करने वाली खबर- -----

**9. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण और विशेष्य को अलग-अलग करके लिखिए-**

(Separate adjectives and nouns or pronouns in the following.)

1. गरम समोसे - -----

2. ईमानदार बालक- -----

**भाग - ग**

**10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।**

एक दिन विदेश से लौटते समय नेहरू जी को एक पौधा भेंटस्वरूप मिला। गमले में लगा वह पौधा बहुत सुंदर था। बड़ी-बड़ी रंगीन पत्तियाँ और गुलाबी फूल बिगोनिया के इस पौधे ने उनका मन मोह लिया। गमले को उन्होंने पास में सँभालकर रखवाया। विमान की उड़ान के दौरान उन्होंने बार-बार देखा कि पौधे को पानी की आवश्यकता तो

नहीं। घर पहुँचते ही उन्होंने अपने सचिव को पौधे के विषय में बताया और उसकी देखभाल करने की ताकीद की। हर दूसरे-तीसरे दिन वे बिगोनिया के बारे में अवश्य पूछते।

1. विदेश से लौटते समय नेहरू जी को भेंटस्वरूप क्या मिला ?

---

---

2. किस पौधे ने नेहरू जी का मन मोह लिया ?

---

---

3. नेहरू जी ने अपने सचिव की क्या ताकीद दी ?

---

---

4. नेहरू जी हर दूसरे-तीसरे दिन किसके बारे में पूछते ?

---

---

11. सही उत्तर का चयन करें | (choose the correct answer)

1. जेल में बाग लगाने की कितने ठानी

1. जेलर ने 2. नेहरू जी ने 3. कैदियों ने 4. जेल कर्मचारियों ने

2. मन का आपा खोय का अर्थ है ?

1. मन का अहंकार नष्ट होना 2. मन बेकाबू होना

3. मन में स्वार्थ आ जाना 4. इनमें से कोई नहीं

3. तुलसी दास जी कैसे वचन का त्याग करने के लिए कहते हैं?

1. कठोर वचन 2. मृदु वचन

3. चापलूसी भरे वचन 4. अमृतमय वचन

4. जेल में बहार पाठ की लेखिका है?

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1. महादेव वर्मा  | 2. सरोजिनी नायडू      |
| 3. सुरेखा पणदीकर | 4. विजय लक्ष्मी पंडित |

12. सही कथनों के लिए सही का और गलत कथनों के लिए गलत का निशान लगाइए ।  
(Tick the correct statements and cross the wrong ones.)

(1) एक सप्ताह के परिश्रम के बाद पथरीली ज़मीन कुछ-कुछ तैयार लगने लगी। ( )

(2) रंजीत पंडित और नेहरू जी के प्रयासों से पौधे धीरे-धीरे पनपने लगे। ( )

(3) जब नेहरू जी प्रधानमंत्री के रूप में अत्यधिक व्यस्त हो गए, तब उनमें प्रकृति के प्रति वैसा आकर्षण नहीं रह गया। ( )

13. प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (कोई चार)

(Answer the following questions.)(Any 4)

1. एक किरण कहाँ से आई? वह कैसी थी ?

---

---

---

2. डॉक्टर साहब का दाँव किस प्रकार खाली गया

---

---

---

3. लेखक की क्लिनिक पर आए भिखमंगे उसकी बात सुनकर अक्सर क्या करते थे?

---

---

---

4. बार-बार पानी देने पर भी पौधे क्यों मुरझाने लगे ?

---

5. कबीर ने गुरु और गोविंद में किसे श्रेष्ठ कहा है और क्यों

6. तुलसी दास अपने आपको चातक पक्षी के समान क्यों बताते हैं ?

14. नीचे लिखी पंक्तियों के अर्थ स्पष्ट कीजिए | (कोई दो)

(Explain the meaning of the following lines) (Any 2)

1.पड़ी ओस की थी कुछ बूँदें, झिलमिल- झिलमिल पतों पर |

उनमें जाकर, दिया जलाकर, ज्यों मुसकाई एक किरण |

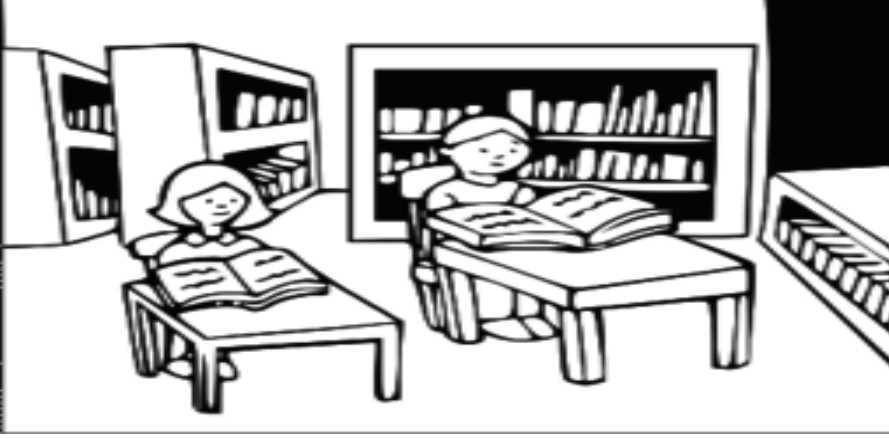
2.करता था सो क्यों किया, अब करि क्यों पछताय |

बोया पेड़ बबूल का, आम कहाँ से खाय |

3.सबके सब कामचोर हैं | भीख माँगने को धंधा बना रखा है | मौका मिलते ही चोरी करने से भी नहीं चूकते ये लोग |

भाग -घ

15. नीचे दिए गए चित्र का वर्णन कीजिए।



-----

-----

-----

-----

-----

-----