



(FEB 2018)

WORK SHEET B

Subject: Arabic SL

Class: IX

1. Read the passage and do as directed.

اقرأ الفقرة التالية وافعل ما تأمر

يَكْسِبُ اللَّاعِبُ العِزَّةَ لِنَفْسِهِ و قَوْمِهِ و وَطَنِهِ. و هُوَ يَجْتَهِدُ لِلْوُصُولِ اِلى الهَدَفِ. و هُوَ نَاجِحٌ و فائِزٌ. اللَّاعِبُ النَّشِيطُ صَادِقٌ فِي عَمَلِهِ. و هُوَ مُنَظَّمٌ لِأَوَقَاتِهِ. هُوَ سَالِمٌ البَدَنِ. اللَّعْبُ مُفيدٌ جِدًّا لِلصِّحَّةِ. و لِيذا يُقالُ: "الجَسَدُ السَّالِمُ حَامِلُ العَقْلِ السَّليمِ". فِي بَعْضِ الأَلعَابِ مِثْلُ الشَّطْرَنْجِ و المُصَارَعَةِ يَكُونُ لَاعِبَانِ فَقَطُ. و فِي الأَلعَابِ أُخْرَى مِثْلُ كُرَةِ القَدَمِ و كُرَةِ السَّلَّةِ يَلْعَبُ بِهَا فَرِيقَانِ مِنَ اللَّاعِبِينَ. الحُكُومَةُ تُقدِّمُ تَسَهيلاتٍ لِلَاعِبِينَ و يَحْصُلُ اللَّاعِبُ الفَائِزُ عَلَيَّ الجَوَائِزِ و الهَدَايَا مِنَ الحُكُومَةِ.

a. select any four Active participle and it's nouns. (2 M)

استخرج من فقرة العليا أربعة اسم الفاعل .

b. Answer in sentences. (4x1= 4 M)

أجب في الجملة

أ) ماذا يكسب اللاعب؟

ب) ماذا يقال عن الجسد السالم؟

ج) كم لاعبا يوجد في المصارعة؟

د) ماذا يحصل للاعب الفائز؟

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic any one topic . (4 M)

3.

أكتب فقرة في العربية ٥٠ كلمة في موضوع من الموضوعات التالية:

أ) أمك

ب) قرينك





7) Translate the following passage into English

ترجم القطعة التالية الى الإنجليزية.

أ

المَسْجِدُ بَيْتٌ لِعِبَادَةِ اللَّهِ، يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. هُنَاكَ مَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ فِي بَلَدِنَا الْهِنْدِ. مَرَّةً ذَهَبْنَا إِلَى بَلَدَةٍ صَدِيقِنَا نَبِيلٍ. رَأَيْنَا مَسْجِدًا كَبِيرًا وَجَمِيلًا فِي هَذِهِ الْبَلَدَةِ. هُنَاكَ حَوْضٌ كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ فِي فِنَاءِ الْمَسْجِدِ. وَهُنَاكَ أَيْضًا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ. بَدَأَ الْأَوْلَادُ وَالْبَنَاتُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ. رَأَيْتُ بَعْضَ الْأَوْلَادِ يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ. قُلْتُ: لَا تَقْطِفُوا الْأَزْهَارَ يَا أَوْلَادِ. لَا تَقْطِفْنَ الْأَزْهَارَ يَا بَنَاتِ. لِمَاذَا أَنْتِ وَاقِيقَةٌ هُنَا يَا بِنْتِ. لَا تَقْفِي هُنَا. إِذْهَبِي إِلَى بَيْتِكَ. ذَهَبْتُ مَعَ ابْنِي مُحَمَّدٍ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ، قَدِمَ النَّاسُ وَالْأَوْلَادُ إِلَى الْمَسْجِدِ. ذَهَبْتُ مَعَ ابْنِي إِلَى الْحَوْضِ لِلوُضُوءِ. جَلَسْنَا مَعَ الْمُصَلِّينَ الْآخَرِينَ عَلَى الْحَوْضِ لِلوُضُوءِ. غَسَلَ مُحَمَّدٌ قَدَمَهُ فِي الْحَوْضِ. قُلْتُ لَهُ: لَا تَغْسِلْ قَدَمَكَ فِي الْحَوْضِ يَا مُحَمَّدُ.

ب

الحياة في القرية مختلفة من الحياة في المدينة. ونظام حياة أهل القرية نظام واحد. يبدو كأنهم عائلة واحدة تسكن في القرية. جميعهم يستيقظون في الصباح قبل طلوع الشمس ويذهبون إلى أعمالهم في الحقول والمزارع. النساء يشتركن مع الرجال في أعمالهم. يخرج الرجال والنساء جماعات. هذه امرأة مع جاراتها وهذه بنت مع صديقاتها وهذا رجل مع جماعته. الحقول مليئة بالرجال والنساء والأطفال. هؤلاء رجال يشتغلون في ربي حقولهم وهؤلاء نساء يشتغلن في جمع الفواكه الساقطة في الليل. وذلك رجل يسقي أشجار الأبنج وتلك امرأة تطعم طفله. أولئك الرجال يحثون الحقول وأولئك النساء ينظفن البذور. وهناك اشجار كثيرة في المزارع. هذه أشجار التفاح وتلك أشجار البرتقال. والقرويون يربون الأبقار والجواميس والمواعر والشياه والدجاج وغير ذلك من الحيوانات الأليفة.

\*\*\*\*\*

مدرسة الورود الجديدة العالمية محدثة  
(قسم البنين) تحت إشراف وزارة التربية والتعليم  
ترخيص رقم ٦١ / س١ المنهج الهندى  
NEWAL WUROOD INTERNATIONAL SCHOOL - JEDDAH  
Affiliated to CBSE New Delhi - Affiliation No. 5729009

14/12/20

